

# 学位授权点建设年度报告

名称:河北大学

学位授予单位

代码:10075

名称:保险

一级学科或

专业学位类别

代码: 0255

2022 年 3 月 30 日

# 保险硕士专业学位授权点建设年度报告

## 一、学位授权点基本情况

河北大学保险硕士专业学位授权点于 2010 年获批、2011 年开始招生，分为保险公司经营与治理、保险监管与政策法规、风险管理与保险三个研究方向。属于全国较早、河北省首批开展保险硕士专业学位研究生培养的学校。毕业生大多从事保险、银行、证券等金融类行业，大多在省级分支机构及以上工作岗位，获得了业界的高度认可，体现了我校保险专业硕士较高的专业素质和应用性特色。截至 2021 年，已经招收了 11 届研究生，104 人，毕业 79 人，毕业生获得了业界的高度认可，体现了我校保险专业硕士较高的专业素质和应用性特色。

2021 年学科现有专任教师 17 人，其中教授 6 人，副教授 8 人，讲师 2 人，其他 1 人，高级职称占比为 82.3%。其中，具有博士学位的教师 15 人，最高学位非本单位人数 14 人，占具有博士学位教师的 88.2%，主要毕业于中国人民大学、南开大学、北京师范大学、河北工业大学。年龄结构合理，46-55 岁 5 人，36-45 岁 10 人，26-35 岁 2 人。校内导师人数 9 人，博导人数 1 人，具有良好的学缘结构，科研能力突出；校外行业指导教师 31 人中，基本都参与本专业培养工作，与本专业招生规模较匹配。

本专业充分利用河北大学综合性大学的优势，依托经济学院应用经济学一级学科博士点和应用经济学一级学科硕士点，立足中国保险改革与发展实际，培养厚基础、宽口径、复合型的专业保险人才，突出体现在金融和保险的互相融合与交叉方面。

本学位硕士点拥有国家级大学生实践基地、省级示范性专业学位研究生培养实践基地、现代化金融实验室与金融研究中心，理论与实践教学相结合，为培养应用型的保险人才提供了硬件条件。另外，保险专业教师具有丰富的教学经验与深厚的科研积淀，教师拥有省级优秀教学团队、河北大学教学名师、保定市师德先进个人等荣誉称号。本专业具有丰富的教学经验与深厚的科研积淀，具有完善的教学管理体系、健全的教学设备及极具奉献精神的教师团队，为培养现代化保险人才提供了保障。

## **二、学位授权点年度建设情况**

2020 年底，教育部组织进行了全国专业学位水平评估，对 2016 年初到 2020 年底 5 年间的专业学位建设情况进行梳理，本学位点积极准备，如实上传各项建设信息，秉承学校“以评促建”指导思想，针对 2020 年保险专业学位评估中出现的不足，2021 年开始谋划调整，主要建设体现在以下方面：

### **1. 培养目标与学位标准建设**

#### **1.1 培养目标建设**

本专业确立的培养目标是：以习近平中国特色社会主义理论为指导，以国家对保险硕士专业学位教育的总体目标和要求为原则，立足

中国保险业改革与发展实际需求，并结合我校学科特征，将人才培养目标定位于服务京津冀协同、雄安新区建设和地方区域经济发展，突出综合性大学的宽基础、交叉性特点，面向各类保险公司、保险监管机构、社会保障机构和其他金融机构，培养具备良好的政治思想素质和职业道德，掌握扎实的经济学、风险管理与保险业务基础和金融学基础知识，具有从事风险管理、保险产品设计与保险财务管理、保险运营管理、保险监管的高层次、应用型、复合型的保险专门人才。

2021 年培养目标建设工作主要是培养目标特色的凝练。评估过程中，深刻感到培养特色的不突出，在满足行业需求，服务京津冀协同、雄安新区建设和地方区域经济发展中有待提升。通过师资培训和挂职、横向课题、校外导师聘任等多个方面来提升培养特色。师资培训借助校内教师的学缘结构，充分利用北京和天津的优势专业和行业资源。例如，参与中国人民大学双周科研论坛、南开大学农业保险研究中心的多项课题研究和会议。挂职工作以河北为主，辐射京津。与河北省财政厅、河北省保险学会开展多项委托课题研究，同时积极服务保险机构产品创新。校外导师聘任以京津冀地区的行业专家为主，以省级分支机构为主，逐步提升总公司层面的校外导师比重。

## **2.2 学位标准调整**

2021 年修订后的培养方案：根据《博士硕士学位基本要求》以及《全国保险专业学位研究生教育指导委员会的人才培养要求》，结合本学校的实际情况，课程学习实行学分制，本学位类别最低修读学分为 32 分，其中学位课 15 学分，非学位课 17 学分。修满规定学分、

完成专业实习并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予保险硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

## 2. 基本条件建设

### 2.1 师资队伍建设

一是提升师资队伍的行业属性。专硕的师资队伍需要极强的行业属性，主要体现在两个方面：一是专任教师的行业工作经历；二是行业师资的选聘以及行业师资教学参与度。目前本专业任课教师中有少数教师具有银行业、证券业挂职经历。但是专任教师中，近期保险行业挂职经历的较少，主要通过多种方式自主参与很多保险机构的培训、调研、产品开发工作。2021年度，安排了两位老师赴燕赵财险总公司挂职，由于疫情的原因，没有成行，通过线上的方式，于挂职单位保持着密切的联系。行业师资的选聘中，考虑到保险业总、分公司间工作的极大差异性，主要考虑总公司层面导师的战略视野、行业宽度等，加大总公司层面校外导师的选聘。

表 1 校外导师选聘一览表

姓名	工作单位	职务
谢臻须	燕赵财险总公司	高级业务总监
段应元	黄河财险总公司	业务总监
许天厚	中国银行保险信息技术公司	全国农险平台负责人
张海东	中原农险总公司	资产管理部总经理
宋春财	中汇国际保险经纪总公司	副总裁、风险管理总监
武丽英	国寿养老河北省中心	总经理

杜军平	信泰保险河北分公司	总经理
薄栋	国联证券	高级业务副总裁
褚蕊	财达证券	固收投研总监
孔雀	财达证券	投资经理
王卫杰	财达证券	分公司财富管理经理

二是校外师资进课堂。2021年借助“财达证券”省级专业学位研究生培养示范基地，开展资本市场系列讲座，参与课程讲授。取得了较好的课堂效果。

表 2 2021 年校外师资进课堂

序号	课程/讲座名称	主讲人	工作单位	开设时间
1	全球经济形势及中国资本市场发展	何勇	上交所	2021.4.15
2	股票市场改革与发展	廖鹏	财达证券	2021.4.22
3	基金市场改革与发展	廖鹏	财达证券	2021.4.22
4	设立科创板并试点注册制专题	张龔	上交所	2021.5.2
5	全程解析地方政府专项债务	李秉华	财达证券	2021.5.27
6	“证券投资与理财”校公选课	宋建华、王卫杰	财达证券	2021.2-2021.6
7	固定收益证券课程	褚蕊、孔雀、侯跃	财达证券	2021.2-2021.4

三是通过保险虚拟教研室建设，丰富师资队伍。借助全国虚拟教研室建设的政策东风，2021年，河北大学为主导，联合河北金融学院、河北经贸大学、河北农业大学、廊坊师范学院，整合省内保险教学资源，成立了“河北省域高校保险专业教研室”，并已开展了线上

教学资源的共享。

## 2.2 科学研究情况

表 3 2021 年科学研究情况一览表

姓名	成果名称	成果来源	级别	排名
尹成远	城乡居民基本养老保险制度效率省域差异及其影响因素	现代财经	C 刊	第一
尹成远	经济学类课程群思政元素挖掘，融入与实践。	河北省教育厅	省级教改课题	第一
尹成远	经济学类专业产学研融通育人机制创新研究。	河北大学	校级教改课题	第一
尹成远	“十四五”时期完善地方国有金融资本管理改革	河北省财政厅	横向课题	第一
尹成远	防范地方金融机构风险向财政风险转化问题	河北省财政厅	横向课题	第一
赵雪燕	美元国际储备地位研究	人民出版社	一类出版社	第一
王培辉	控股股东股权质押与股价崩盘风险	武汉金融	核心	第一
王培辉	我国金融市场极端风险传染路径研究	金融监管研究	核心	通讯作者
王培辉	中美债券市场信息溢出效应检验	海南金融	普刊	第一
贾士彬	农业保险创新实践经典案例	南开大学出版社	普通出版社	第一
尚颖	河北省金融引导农业绿色生产的路径及空间溢出效应研	河北省教育厅	青年拔尖课题	第一

	究			
尚颖	中短存续期寿险产品的监管政策分析	上海保险	普刊	第二
陈伟华	河北省商业车险综合改革阶段性评价研究	河北省保险学会	年度研究课题	第一
徐树林	双循环格局下县域经济发展路径选择	徐水区委组织部，曲阳县委组织部	横向课题	第一
徐树林	新常态下县域经济发展路径选择	隆尧县委组织部	横向课题	第一
杨胜利	流动人口群体特征变动与失业风险差异	南方人口	核心	第一
杨胜利	疫情冲击下农民工失业状况及影响因素研究	西北人口	核心	第一
杨茜	河北省失能老人家庭照料者支持政策研究	河北省哲学社会科学工作办公室	省社科基金	第一
胡耀岭	以需求为导向的中国老年健康服务模式研究	河北大学学报（哲学社会科学版）	核心	第一
崔红威	社会生态系统视域下中国老年人社会参与提升策略研究	全国哲学社会科学工作办公室	国家社科	第一

### 2.3 教学科研支撑情况

本学位点有 1 个省级示范性专业学位研究生培养实践基地（财达证券）。2021 年，与“中信证券保定分公司”签订了实践基地合作协议。积极与“燕赵财产保险股份有限公司”、沟通合作，业已达成实践基地建设意向，协议业已拟定。建有“金融研究中心”科研平台，建有金融实验室，金融实验室中采购完成了保险精算软件、保险流程

实验软件，能为研究生的学习与科研提供充足的空间和设备。学院购买了 wind 数据库，已经在金融实验室安装多套，供学生查找和下载数据。同时在金融实验室安装了正版 stata、matlab 等计量软件供学生使用。

## 2.4 奖助体系

学校重视研究生奖助体系的制度建设，出台了《河北大学国家助学金发放办法》《河北大学学业奖学金评审办法》等管理办法和规定，建立了研究生国家奖学金、助学金、学业奖学金等各类型奖学金的奖助体系。

本专业按照本学院《2020-2021 学年硕士研究生学业奖学金评选办法》进行评定和发放，一等奖学金每生每年 8000 元，二等奖学金 6000 元，三等奖学金 4000 元；硕士研究生获奖比例为在读学生的 90%，其中一等、二等、三等奖学金获得者均各占总人数的 10%、30%、50%。

本专业 2021 年一名同学获得国家奖学金，2 万元。本专业 2021 年共发放了学业奖学金 11 万元，其中涉及 2020 级和 2021 级两个班的学生，共 22 人，一等奖 2 人，二等奖 7 人，三等奖 13 人，覆盖面 91.6%。

其中，增加了对一年级硕士研究生的奖励力度，对推荐免试的硕士研究生全部享受一等学业奖学金。学院专门制定特殊奖助政策，对一年级中未纳入学校奖助体系的 10% 的学生，每生补助 1000 元，充分体现对报考到本专业学生的激励作用。

研究生助学金为每人每月 600 元，覆盖面 100%。同时，建立研究生与学院、专业，及导师之间的沟通与交流渠道，进一步完善帮困

政策，帮助解决所面临的实际困难，主要是为研究生提供“三助”（助教、助研、助管）兼职岗位。

2021年，金融系两位毕业校友捐助2万元，用于奖励品学兼优的家庭困难学生。

### **3. 人才培养建设**

#### **3.1 招生选拔**

2021年，本学位点共录取研究生11人，一志愿报考人数为29人，上线4人，调剂报名数90人，其中多人来自985和211高校，其他调剂生源一志愿大多报考学校集中在对外经济贸易大学、中央财经大学、西南财经大学、南开大学等国内知名高校，生源质量逐年提升。为保证生源质量采取的措施：加强招生宣传力度，扩大学校影响；规范接受校内、外推荐免试生工作流程；重视研究生复试工作，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质

#### **3.2 思政教育**

教育部开展思政教育和课程思政建设以来，坚持“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人格局，在学校“滴灌式”理念指导下，结合保险学科特点，突出打造“担当求实、创新开放、诚信守则”为特征的育人理念和模式，将思想政治工作贯穿于人才培养全过程，不断提升人才培养质量和软实力。

保险专业高度重视，成立了保险硕士专业学位思政教育管理机构，学科带头人为组长，专业课程教师和导师全员参加，从组织层面强化专业硕士研究生的思政教育工作。具体做法体现在以下几个方面：

## 一是课程思政建设方面

从任课教师的“课程思政意识”出发，教工党支部的组织和引导下进行相关思政教育文件、精神的学习，主要方式是集中组织学习、专题党课、微信交流平台布置学习材料、党员自学、主题活动、观看电视、媒体等多种学习形式，组织学科点全体教师深入学习习近平总书记治国理政系列论著、习总书记“建党百年系列讲话”精神、十九届六中全会精神，将思政教育融入到全体教师的日常教学、科研、学生管理等各项工作中，夯实全体教师思政教学基础。

自2016年开始，坚持开展“站好三尺讲台，讲好中国故事”主题工作目标，在所有的课程中开展思政元素的梳理，对梳理出的思政元素进行讨论，形成共识后，纳入该门课程的教学大纲设计和教案中，进而积极申请校级、省级课程思政教学改革项目。

## 二是意识形态阵地管理

依托于课程思政建设，来强化学生意识形态的培养。导师意识形态负责制，通过导师的日常管理，在科研和生活多个方面强化意识形态。依托基层党支部。通过党支部中的“三会一课”、党小组等制度建设，加强对于学生党员意识形态的管理，进而通过学生党员来带动和影响其他学生的意识形态。

## 三是学生党支部的管理

金融系三个专业组成了经济学院研究生第三党支部，而且从2017年开始，由教工党员担任学生党支部的支部书记，强化组织建设和管理。并通过一系列培训加强学生党支部书记的政治素养和能力。

#### **四是思政队伍建设建设**

基层党委、党支部、辅导员、导师、专业课程教师、思政课程导师组成了多维度、多元化的思政队伍，多角度切入学生的思政教育和意识形态培养。

#### **五是实践基地思政育人建设**

充分发挥各类实践基地专业导师的力量，对学生言传身教。通过校外导师的实例讲解以及对经典思政教育行业案例的剖析，通过真实案例突出思政教育的重要性，突出“四个意识”、“初心和使命”在保险行业发展中的重要性。同时结合保险行业特点，通过行业案件，强化合规意识的培养，注重职业道德和法制观念的培养。2021年，财达证券保定分公司与河北大学经济学院开展了“融通党建”工作。

### **3.3 课程教学**

课程设置是人才培养方案的核心，2021年上半年，对人才培养方案做了修订，2021级保险专业硕士开始使用新的培养方案，课程设置中在保证学科交叉的基础上，通过降低学分，适度增加了保险专业选修课数量，凸显应用性和前沿性。同时注重职业道德和法制观念的培养。

一是突出理论系统完整性和现实热点融合。“保险理论研究”、“风险管理研究”、“保险经济学”、“保险数理基础”和“金融理论与政策”课程从宏观方面为学生打牢保险、金融基础理论，并结合最新政策把握保险业和金融业动态与合规发展，培养学生宏观管理能力与合规经营理念；

二是引入**案例教学**。课程多以案例为切入进行知识点的讲授，“保险经营管理与案例分析”、“金融营销”、“社会保险理论与实务”等课程多以案例形式导入，引导学生快速进入保险行业，培养学生保险意识。

三是**注重应用实操性**。“保险法律制度与监管”、“保险财务分析”、“保险从业人员心理与职业教育”、“财富管理”代表保险行业需求最新发展方向，为学生未来进入保险行业培养先进的分析方法与实操技术。

四是**加强教学前沿性**。一方面将行业专家请入课堂，以讲座形式讲授当前保险金融特点，另一方面设有“金融投资理论前沿与实务专题”课程。

### 3.4 导师指导

#### 一是导师选聘工作

根据《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》文件，经济学院每两年开展一次研究生导师选聘工作。就选聘条件来看，一般应具有副教授（副研究员或相当职称）及以上职称，或具有博士学位；对于校外行业导师，应为单位业务骨干，具有硕士及以上学位，年龄一般不超过 55 岁。在相关行业领域经验丰富，具有较大影响力者，可适当放宽条件。结合具体情况制定科研学术条件要求。

经济学院将学校集中培训与学院分散培训相结合，将岗前培训和在岗培训相结合，形成了导师培训的长效机制。为了保证研究生培养质量，学院对硕士生指导教师的考核每年进行一次，每 3 年为一个周期，3 年内硕士生指导教师的教学与科研情况须满足相应条件。对考

核成绩优异者，给予奖励；对未履行岗位职责者给予相应处理，暂停其当年的硕士生招生资格，直至取消其硕士生指导教师资格。

为加强导师职业道德建设，提高导师的思想道德素质，在认真落实《河北大学研究生导师立德树人实施细则》的基础上，学院积极探索师德师风建设长效机制，制定了《经济学院高层次优秀中青年教师支持计划》和《河北大学经济学院访问学者实施办法》等办法，提高教师科研水平和推进师德师风建设。具体做法包括把握师德师风建设方向，突出思想引领；建立全员职业培训，强化教师职业道德教育；严格标准抓管理，建立和完善师德师风激励机制；加强教师的职业培训，提升教师的职业技能。经过不懈努力，取得了显著成效。

## 二是双导师制度

本学位点建成以来，一直坚持实施双导师制度，充分利用校内教师的资源聘请行业导师参与开题、预答辩等工作，审核把握毕业论文的行业实践价值和适用情况。并在毕业论文封面中列明校内和校外导师。

表 4 2021 年保险专业学位硕士研究生毕业论文情况

姓名	题目	校内导师	校外导师
曹馨月	车险费率改革对我国财产保险公司经营的影响分析	徐树林	段应元
佟雪筠	我国财产保险公司产品多元化的影响因素分析	尹成远	许天厚
刘月	中国人寿举牌万达信息案例分析	尚颖	武丽英
刘保乐	互联网业务对传	刘从军	许天厚

	统财险公司经营效率影响及其机制研究		
刘锦焘	延迟退休对河北省城镇职工养老保险基金收支平衡的影响研究	周稳海	武丽英
刘胜男	税延养老保险需求影响因素研究——基于石家庄市居民的调查	赵雪燕	张海东
仲伟东	河北省居民百万医疗保险购买行为及满意度调查研究	尹成远	谢臻须
韩居伯	家庭文化差异对商业保险需求的影响——基于CFPS数据	贾士彬	段应元
李倩	费率市场化视角下我国寿险公司经营效率分析	贾士彬	张海东

### 3.5 实践教学

加强实践环节，以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力提高为核心。要求所有学生必须参加行业实习，以燕赵财险、财达证券、太平洋财险河北、人保财险保定为主要实习单位，强化组织，至少1个月的实习时间，并撰写实习报告，由实习单位出具实习鉴定。

表5 2021年实习情况一览表

班级	姓名	实习单位	实习岗位	实习时间
----	----	------	------	------

20 保 险	罗紫 丹	普康健康	理赔岗	2021.5.10-2021.7.10
20 保 险	虞君	北京达佳互联信息技术有限公司	部门助理	2021.5.6-2021.7.23
20 保 险	韩蕊	北京达佳互联信息技术有限公司	人力资源岗	2021.5.8-2021.7.23
20 保 险	桂健	中国人民财产保险股份有限公司	社保调查	2021.6.1-2021.7.1
		上海博观大数据创新有限公司	数据分析	2021.11.3-2022.1.4
20 保 险	王斯 祺	京东集团	运营	2021.5.10-2021.8.10
20 保 险	洪星 星	北京嘀嘀无限科技发展有限公司	战略岗	2021.4.20-2021.6.24
20 保 险	周莹	兴业银行保定分行复兴路支行	大堂经理	2021.6-2021.7
		中国平安保险股份有限公司天津分公司	保险代理人	2021.7-2022.2
20 保 险	陈雪	兴业银行保定分行	业务助理	2021.6.9-2021.7.8
20 保 险	叶晓 淼	中国人民财险保险股份有限公司保定市分公司	前卫营业部 专员	2021.6.1-2021.6.30
20 保 险	成哲	中国人民财险保险股份有限公司保定市分公司	综合岗	2021.6-2021.7
20 保	付齐	中国人民财险保险股份有限公司保	社会调查部	2021.5-2021.6

险	岳	定市分公司		
20 保 险	张文 玲	中国人民财险保险股份有限公司保 定市分公司	社保事业部 专员	2021.6.1-2021.6.30
20 保 险	杨亚 卓	中国人民财产保险股份有限公司保 定市分公司	协助调查员	2021.6.1-2021.6.30

### 3.6 学术交流

疫情防控要求下，2021 年学术交流活动减少，大多以线上的方式参与到各类学术活动中，聘请校外专家讲座也基本采用线上方式。经济学院的“经济视界”学术研究活动基本如期进行，正常的教学周内每周四一场，主讲人以学院各个专业的骨干教师为主，充分可用了学科资源，学科交叉，碰撞出许多学术的新思路。保险专业研究生全程听讲。

表 6 2021 年学术交流活动一览表

时间	会议名称	参加人员	参加形式	地点
2021. 7	中国保险与风险管理国际年会	尹成远、罗紫丹、仲伟东、叶晓淼	论文投稿，并做分会场发言。	哈尔滨
2021. 10	北大赛瑟（CCISSR）论坛	全体 20 保险专硕学生	线上	北京
2021	“挑战杯”全国学术竞赛	罗紫丹	省级特等奖、国家三等奖	河北、北京
2021. 4	2021EGPC 第十届全球合作伙伴会议	尹成远	参会并发言	南京
2021. 7	第五届中国金融教育发展论	尹成远	参会并发言	厦门

	坛			
2021. 4	第十届区域金融年会	尹成远、仲伟东	投稿并发言	北京
2021. 12	2022 中国经济形势解析高层报告会	尹成远	参会	北京
2021. 6-7	南开大学农业保险研究中心收入保险课题调研	贾士彬	全程参加	山东淄博市、桓台县；辽宁锦州市、义县
2021. 9	推进农业收入保险发展研讨会	贾士彬	大会主旨发言	天津

### 3.7 论文质量提升建设

学校和学院建立的完善的论文质量保证制度，包括预答辩、内审、查重、盲审等，有效的保证了论文质量。本专业 2021 年度 9 篇毕业论文全部通过平台盲审，同时，全部通过学位论文学术不端行为检测系统审查，全部通过毕业论文答辩，论文整体质量较好。

但是结合评估要求和行业对于专硕培养的要求，论文的直接应用性和实践性有待提升。2021 年论文集中在实证分析文章，体现专硕的案例、产品设计文章较少。主要的问题是案例和产品设计需要真实的一手数据，而这个对于学生而言难度太大，不容易获得，这就导致该类型论文难以深入，外审的风险较大，所以学生转为实证类的毕业论文选题。

2021 年，导师带领部分 2021 级学生参与了燕赵财险农业保险创新产品的设计工作，同时也积极联系校外导师，将他们关心和研究的

问题转化为学生的毕业论文课题研究。同时本专业延续了一直以来的预答辩制度，更早的把控论文质量，同时校外导师全程参与开题、预答辩和答辩，有效提升毕业论文的行业属性。

### **3.8 质量保证建设**

严格落实教育部 2020 年 11 月颁布的《研究生导师指导行为准则》，全面落实研究生导师立德树人职责。扎实推进《国务院学位委员会、教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，坚持把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程。遵循规律，严格制度，强化落实，整治不良学风，遏止学术不端，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，努力提高学位与研究生教育质量。

认真落实河北大学关于“课程建设”、“中期筛选”、“学术不端”等一系列质量保障文件精神，推进质量保证制度建设，提升本学位点研究生培养质量。

### **3.9 学风建设**

河北大学一直重视研究生科学道德和学术规范方面的教育，把学术道德和学术规范列为新生入学教育的重点内容。学校层面，组织研究生学习《河北大学学术道德规范》《河北大学学术不端行为处理暂

行办法》《河北大学对学位论文抄袭剽窃、弄虚作假行为的处理办法》等政策法规，分析学术不端对个人、学校乃至社会的危害，充分认识遵守科学道德和学术规范的重要性，自觉按照教育部、学校的有关制度规范自己的学术行为。学院层面，通过多种形式的学术训练或学术实践，激发学生从事保险科学研究的兴趣，提高研究生研读文献、创新性学习的能力，为遵守学术道德规范提供技术保障。截至目前，保险学位点学术风气良好，近年来没有出现违反学术道德的行为。

### **3.10 管理服务建设**

本学位点设立了研究生权益保障制度，研究生可以通过教研室、系、学院逐级申诉，确保自己的合法权益。如学位申请人及指导教师对论文评审结果有异议，可按照《河北大学研究生学位论文评审复议管理规定（试行）》申请评审复议。

河北大学学校、学院两级研究生管理机构健全，职能明确。学校设有研究生院、学科建设与学位管理处等行政机构，设有学位评定委员会、学术委员会等学术组织。经济学院设有科研科等行政机构，设有学位评定分委员会、学术分委员会等学术组织。各机构职能明确，运转有效。

这些机构每年度都按照时间节点围绕学生的毕业或者毕业论文的争议开展工作，比如，每年论文经过外审后，都有被认定为问题论文的情况，学院学术分委员会再进行评定，对有些论文提出可以再复审的决定，以保障学生权益。

组建研究生会。学院专门配备主管研究生的副处级书记一名、团

委书记一名、研究生秘书一名及专兼职辅导员若干名，组建了研究生会，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习等各方面权益诉求，充分发挥好学院与研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

### 3.11 就业发展情况

#### 就业率

2021年，保险硕士学位点共毕业研究生9人，主要有签约就业、合同就业、灵活就业以及读博深造四类，具体比例分布如下表所示。

表7 研究生就业方式比率表

就业方式	签约就业	合同就业	灵活就业	读博深造
人数	6	0	1	2
占比	66.7%	0%	11.1%	22.2%

其中，两位博士分别是中南财经政法大学金融学院保险专业、中共中央党校（国家行政学院）经济学部政治经济学专业。

#### 就业去向分析

##### （1）就业地区：

从统计数据中可以看出，硕士研究生主要在河北（5人）就业，其次为北京（1人）和江苏（1人）。本专业的培养特色就是服务河北，面向京津。就业地区分布再次表明研究生的就业情况与我校的培养目标相吻合。另外，“雄安新区”需要承接部分首都功能，造就了更大的人才市场需求。北京作为祖国的首都和直辖市，在信息、机会、待遇各个方面有着其他省市无与伦比的优势，加之与河北毗邻，自然也成为了我校研究生就业的重要选项。

##### （2）就业单位性质

如下表所示，就业的7人中，有43%进入机关单位工作，29%就

职于国有企业，14%就职于民营企业，与前几年大多从事专业相关的管理工作不同，受疫情冲击的影响，就业趋势发生改变，倾向于稳定收入的职业，公务员就业比例大幅增加。

表8 2021年毕业生就业的单位性质分析

就业总人数	机关	事业单 位	国有企 业	三资企 业	民营企 业	其他单 位
7	3	0	2	0	1	1

#### 4. 服务贡献

本学科发挥学科及专业优势，积极履行社会服务的职能，做出了如下贡献：

##### 首先，为区域经济与产业发展提供了智力支持

学科积极展开社会服务工作，在服务河北省保险行业发展、金融改革、雄安新区建设等方面形成特色。近年来有多项研究成果获政府和行业领导一致认可，其中“雄安新区住房建设的政策建议”获中央领导人批示，多项成果已转化为河北省政府、发改委、保险公司、商业银行等部门的政策文件，为河北省区域经济发展和金融保险改革提供了智力支撑。

表9 2021年横向课题一览表

姓名	成果名称	成果来源	级别	排名
尹成远	“十四五”时期完善地方国有金融资本管理改革	河北省财政厅	横向课题	第一
尹成远	防范地方金融机构风险向财政风险转化问题	河北省财政厅	横向课题	第一
陈伟华	河北省商业车险综合改革阶段性评价研究	河北省保险学会	横向课题	第一
徐树林	双循环格局下县域经济发展路径选择	徐水区委组织部，曲阳县委组织部	横向课题	第一

徐树林	新常态下县域 经济发展路径 选择	隆尧县委组织 部	横向课题	第一
-----	------------------------	-------------	------	----

## 第二，搭建产学研科研平台，提高研究成果转化

本学科成立“河北大学金融研究中心”、“河北大学—财达证券金融保险硕士实践基地”、“河北大学-太平洋财险河北分公司保险硕士实践基地”、“河北大学-中国人寿保定分公司保险硕士实践基地”等研究与实践机构，为学术研究和人才培养提供了有效平台。科研平台的搭建，加强了政、产、学、研的有效沟通与合作，推动了理论研究与实践应用的结合，提高了研究成果向实际应用的转化。

## 第三，依托科研成果、服务保险业发展与风控、金融稳定与扶贫攻坚

本学科承担国家社会科学基金项目《资产驱动型保险经营模式冲击下金融风险共振、预警及防控研究》、《保险业系统性风险与金融稳定关系研究》、《基于数据挖掘的住房租赁政策动态评估与优化模拟研究》。研究成果为保险业发展和风险控制、扶贫攻坚、防范房地产潜在金融风险、促进金融稳定提供了重要的理论支撑。

### **三、学位授权点建设存在的问题**

#### **1. 专任教师的保险行业背景仍然有待提高**

作为培养学生的主力，专任教师的专业素养对培养学生的质量有至关重要的作用。就学位点目前情况来看，虽然大部分专任教师都具备较为扎实的理论功底，但是与保险行业的关联程度仍然较低，不能非常及时掌握行业最新动态，迅速捕捉行业热点，及时引导学生解决实践中亟待解决的问题，从而导致学与用一定程度上的脱节，不能完美适应保险专业硕士的培养要求。

#### **2. 科研团队建设有待加强**

从学位点目前情况来看，导师的科研方向较为分散，相互之间缺少协作，研究成果的关联性低。这种模式尽管能够照顾各位导师的研究兴趣，但从成果价值的角度看，确实一定程度造成了研究力量分散，不容易有大突破，出重要成果。

#### **3. 生源质量有待提升**

近几年数据显示，虽然生源质量在逐年提高，但是本科阶段学习保险专业的学生比例仍然较低，教育背景的不一致对我们的培养能力提出了更高的要求，不仅要体现研究生阶段的研究特质，也要兼顾对专业知识背景不充分的学生的及时引导。

#### **4. 培养方案保险科技融入的程度不够**

近年来，大数据、云计算、人工智能、区块链以及移动互联为引领的新的工业革命与科技革命，正在与保险行业紧密融合，使保险学科边界、研究范式不断被打破和被重构。尽管教学和实践过程中也会涉及到金融科技，但未能突出金融科技在培养目标和毕业要求中的重要

性。

## 5. 毕业论文类型不够丰富

从历年毕业论文的类型来看，包括实证、案例分析和产品设计，但是主要以实证研究为主，案例分析类论文比重较低，产品设计类论文更是少之又少。虽然教指委并没有明确的论文类型规定，但是基于硕士专业学位的特征，鼓励多采用案例分析和产品设计的方式。

## 四、下一年度建设计划

### 1. 师资队伍行业属性提升计划

计划从两个维度展开：

一是校内教师“双师型”建设计划。通过多种方式鼓励校内教师特别是青年教师行业挂职，2021年没有成行的两位教师，继续推进赴燕赵财险挂职工作。学位点在课程安排、工作安排等多个方面基于相应的支持。

二是校外导师资源强化计划。目前校外导师普遍存在联系不紧密的问题，重在选聘，全过程介入人才培养的比重较低。在2022年新生选择校内导师时，同时选择校外导师，增强校内导师和校外导师、学生和校外导师的联系频度。并推动校内外导师的多元化合作方式，例如合作课题、合作文章等。

### 2. 科研团队建设落地计划

科研团队建设一直在进行中，但是往往效果不尽如人意，关键制约因素是团队日常沟通机制制定和沟通地点建设问题，在原有的保险教研室的基础上，充分利用2021年新成立的河北省域高校虚拟教研室资源，组建一到二个科研团队，借助2022年即将交付使用的学院

新的办公楼，争取科研团队相对独立的教研空间，每两周开展学术沙龙活动，同时将各自指导的研究生纳入科研团队活动，定期要求校外导师参与学术沙龙活动，交流信息、思想碰撞。

### 3. 生源质量提升计划

近些年，借助“部省合建”、“双一流建设”等政策的东风，我校教学科研水平大幅提升，学校的知名度和美誉度增加，生源质量逐步得到提升，报名人数持续增加，报考生源的学校层次也是逐步提升。2022年需要进一步加大招生宣传，特别是对于本校保险专业学生的宣传，目前2022年的考研情况已经证明本校生源对于生源质量提升的重要性，历年本专业一志愿上线率相对较低，2022年有6个本校保险专业学生报考（其中5个应届，1个往届），最终9个一志愿上线中，有4个本校保险专业考生。再有就是加强调剂环节的宣传，通过各种保险学界联系平台宣传调剂信息，由同行专家推荐优秀生源。

### 4. 保险科技教学资源获得计划

近些年，保险科技成为了行业热点和发展趋势，但是保险科技进课程设置最大的问题就是师资问题，目前校内专任教师大多不具备科技方面的知识储备，所以计划2022年，一方面在校内进行大范围的学科交叉，与数学与信息科学学院、网络空间安全与计算机学院、物理科学与技术学院中的相关专业加强合作，师资交叉共享。另外一方面就是借助行业的力量，行业在保险科技方面，远远走在了学校前面，通过校外导师，共享行业的保险科技教学资源。

### 5. 毕业论文类型多元化计划

多元化最大的制约因素就是案例和产品设计的一手信息问题，包

括真实信息和一手数据。要解决这个问题，需要一个系统方案，包括：校外导师的良性、密切沟通制度；学生有效深入的实习制度；行业需求转化为毕业论文选题制度；同时，这些制度的实施也需要学校相应配套支持措施，比如教师挂职绩效措施、学生实习时间和实习补贴制度；专硕培养时限延长措施等。